

**КЗ КМР «Ставівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів»**

План роботи професійної спільноти  
вчителів природничо-математичного циклу  
на 2021/2022 навчальний рік

## ЗАПОВІДІ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧО – МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ

1. Цікавтеся своїм предметом.
2. Знайте свій предмет.
3. Знайте, яким шляхом можна вивчити те, що вам необхідно. Найкращий спосіб вивчити те, що вам необхідно - відкрити самому.
4. Намагайтеся навчити учнів думати, старайтеся навчити їх доводити.
5. Вмійте читати по обличчях учнів. Намагайтеся побачити, чого вони від вас чекають, зрозуміти їх труднощі, вмійте ставати на їх місце.
6. Не обмежуйтеся голою інформацією; прагнуйте розвивати в учнів визначені навички, потрібний склад розуму і звичку до методичної роботи.
7. Вишукуйте в вашій задачі те, що може згодитися при розв'язуванні інших задач, - за даною конкретною ситуацією, намагайтеся відкривати загальний метод.
8. Не видавайте своєї таємниці зразу - нехай учні спробують вгадати її до того, як ви її розкриєте, - надайте учням самим знайти як можна більше.
9. Користуйтеся нагодою настановити на думку, але не нав'язувати своїх поглядів насильно.

## Основні завдання МО вчителів природничо – математичного циклу на 2021/2022 навч.рік

--Підвищувати професійну кваліфікацію вчителів МО, використовуючи навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, круглі столи, майстер – класи.

--Вдосконалювати якість викладання предметів природничо-математичного циклу шляхом впровадження ІКТ.

--Поглиблювати знання з навчальних дисциплін, як учнів так і вчителів, працювати над питанням самоосвіти.

--Розвивати пізнавальні інтереси, творчі та інтелектуальні здібності, практичні навички учнів.

--Узагальнювати і систематизувати навчальний матеріал, закріплювати й удосконалювати найважливіші навички і вміння, що відіграють суттєву роль у розвитку логічного мислення школярів і забезпечують умови успішного вивчення ними суміжних дисциплін.

--Розвивати в учнів навички самостійної роботи з підручником, посібниками, таблицями, різноманітними інтернет ресурсами та іншою довідковою літературою, як невід'ємною складовою загальноосвітньої підготовки школярів, передумовою активного включення випускників школи в суспільно - виробниче життя країни.

--Формувати в учнів уміння складати задачі, виходячи з практичних потреб, що дасть змогу розвивати розумові здібності учнів, їхнє логічне мислення.

--Організація індивідуальних занять з математики, інформатики, хімії та фізики

--Робота з обдарованими учнями ( олімпіади, Всеукраїнські конкурси, МАН )

-- Розробки дидактичних матеріалів, створення банку даних олімпіадних задач.

-- Розробка мультимедійних презентацій, електронного супроводу уроків, впровадження інформаційних технологій в навчально-виховний процес.

# I. Вступ

Враховуючи нові суспільно-політичні реалії в Україні, усе більшої актуальності набуває виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадянської позиції. Важливо, щоб школа стала для дитини осередком становлення громадянина-патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу. Актуальним є організація збирання та поширення інформації про героїчні вчинки українських військовослужбовців, волонтерів та інших громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності України.

Сучасна школа переживає період, коли здійснюється рішучий поворот педагогічного процесу до особистості школяра, змінюється зміст шкільної освіти, спрямований на формування особистості нового типу, що має розвинену самосвідомість, громадянські якості, критичне мислення, стійку систему мотивацій, підвищену самооцінку, самоповагу, саморозвиток, діє творчо та активно, адекватно оцінюючи ситуацію та приймаючи рішення, працює в команді. Навчання в школі, крім набуття знань, має формувати такі риси особистості, як самостійність думки і дій, творче, насичене конструктивною ініціативою ставлення до виконуваної роботи. Школа має створювати сприятливі умови для самопізнання, саморозвитку, самовизначення та самореалізації особистості школяра. У ході навчально-виховної діяльності має відбуватися цілеспрямований розвиток певної системи психічних якостей особистості учня, що так необхідно для сучасного життя.

Будь-яке вміння формується під час застосування знань на практиці. Саме тому необхідно частіше включати учнів у самоперевірку і оцінювання знань.

Спільність інтересів учасників навчального процесу (учитель-учень) сприяє формуванню внутрішнього контролю учнів, що є основою для переходу до самоконтролю, а для вчителя, який фіксує важливі види діяльності, створює загальну програму контролю, що сприяє формуванню стійкої мотивації навчання, впевненості в здобутті знань.

Навчання – це не тільки повідомлення нової інформації, але й навчання прийомів самостійної роботи, взаємоконтролю, самоконтролю, прийомів дослідницької діяльності, вміння добувати знання, узагальнювати та робити висновки.

Посилення контролю всього процесу навчання позитивно впливає на мотиваційну сферу, підвищує якість навчання, робить його керованим та результативним, спонукає учнів до активної участі в навчально-пізнавальній діяльності, сприяє активізації навчального процесу, стимулює учнів до взаємо навчання, допомагає правильній самооцінці рівня засвоєння знань та їх результатів, дає інформацію для самовдосконалення

Логіка розвитку сучасної цивілізації ставить перед освітою завдання, для виконання яких необхідно формулювати нові концептуальні ідеї навчання, що органічно поєднують елементи традицій та інновацій. Сучасні філософські знання про світ, про людину змушують науковців, практиків відшукувати та розробляти принципово нові підходи, методи пізнання світу, пізнання невідомого, засновані на принципах діалогічності, толерантності, різні прийоми, засоби вивчення дійсності. Підготовка нового покоління до життя в суспільстві, в якому зростає складність його устрою і мобільність. – гарантія існування самого суспільства, культури, пов'язаною з самотутністю, традиціями, досвідом, цінностями. Особливістю сучасності є те, що людина, щоб реалізуватися в суспільстві, повинна вчитись практично все своє життя. Якість сучасної освіти, тобто відповідність вимогам суспільства, визначається не тільки тим, що дитина знає і чого вона навчилася в школі, скільки здібностями і вміннями здобувати нові знання та використовувати їх у нових умовах.

Підбиваючи підсумки роботи МО вчителів природничо – математичного циклу за 2020/2021 н.р., можна відмітити, що були підготовлені змістовні теоретичні питання вчителями: Бурдик В.М. «Вивчення психофізичних даних школяра», Кармазин Л.В. «Організація самостійної діяльності учнів у процесі формування знань, умінь і навичок», Шевченко В.М.«Застосування різноманітних прийомів, методів і форм у процесі навчання», Порхун І.А. «Формування інтелектуальних умінь на уроках», Шевченко В. Н. «Формування культури мислення на уроках», Корж Ю. І. «Самоконтроль у сучасній школі», Глобенко А.П. «Особливості технологічної освіти учнів ».

Всі вчителі МО підготували та провели відкриті уроки, які допомогли вчителям МО в їх практичній діяльності. Важливим моментом роботи був огляд новин методичної літератури

В 2021/ 2022 н.р. методичне об'єднання вчителів природничо – математичного циклу буде працювати над такими проблемами:

- Заохочення учнів до вивчення нових матеріалів, розвиток навичок самостійної роботи.
- Формування умінь і навичок учнів знаходити правильне рішення у різних життєвих ситуаціях.
- Розвиток логічного мислення та аналітичних здібностей учнів.
- Вміння вчителя цілеспрямовано керувати розумовою діяльністю учнів, активізуючи її.
- Підвищення рівня теоретичної та методичної підготовки вчителя.

## II. Склад вчителів методичного об'єднання

| №  | Прізвище, ім'я, по-батькові    | Освіта | Стаж | Категорія   |
|----|--------------------------------|--------|------|-------------|
| 1. | Кармазин Лариса Василівна      | Вища   | 37   | Вища        |
| 2. | Шевченко Валентина Ничипорівна | Вища   | 51   | I категорія |
| 3. | Шевченко Василь Миколайович    | Вища   | 50   | I категорія |
| 4. | Бурдик Віра Миколаївна         | Вища   | 39   | Вища        |
| 5. | Глобенко Анатолій Петрович     | Вища   | 44   | Вища        |
| 6. | Порхун Ігор Авівович           | Вища   | 38   | I категорія |

## III. План роботи методичного об'єднання з питань теорії і методики навчання та викладання предметів природничо – математичного циклу на 2021 / 2022 н.р.

| №                                | Назва заходу   | Хто проводить | Примітка |
|----------------------------------|--|---------------|----------|
| <b>I - засідання (вересень )</b> |  |               |          |
| 1                                | Затвердження плану роботи МО вчителів природничо – математичного циклу на 2021/ 2022 н.р.                                    | Кармазин Л.В. |          |
| 2                                | Розгляд календарно - тематичного планування з предметів природничо – математичного циклу на 2021/2022 н. рік                 | Члени МО      |          |
| 3                                | Розгляд індивідуальних та факультативних занять з предметів природничо – математичного циклу на 2021/2022 н. рік.            | Кармазин Л.В. |          |
| 4                                | Використання робочих зошитів на друкованій основі та зошитів для контрольних робіт.  | Члени МО      |          |
| 5                                | Про організацію дистанційного навчання в умовах карантину.<br>Домашнє завдання: Підготувати матеріали для шкільних олімпіад. | Члени МО      |          |

| №  | Назва заходу   | Хто проводить  | Примітка |
|--|--|----------------|----------|
| <b>II - засідання ( жовтень - листопад )</b> |  |                |          |
| 1  | Вивчення психофізичних даних школяра.                                | Бурдик В. М.   |          |
| 2  | Формування культури мислення на уроках.                              | Шевченко В. Н. |          |
| 3  | Відкритий урок з інформатики в 10 класі.                             | Бурдик В. М.   |          |
| 4  | Відкритий урок з алгебри в 11 класі.                                 | Шевченко В.Н.  |          |
| 5  | Обговорення відкритих уроків   | Члени МО       |          |
| 6  | Огляд новин методичної літератури                                    | Бурдик В.М.    |          |
|  | Домашнє завдання: підготувати тести для підсумкових робіт за семестр |                |          |

| №                                  | Назва заходу   | Хто проводить  | Примітка |
|------------------------------------|--|----------------|----------|
| <b>III - засідання ( грудень )</b> |  |                |          |
| 1                                  | Особливості технологічної освіти учнів .   | Глобенко А. П. |          |
| 2                                  | Організація самостійної діяльності учнів у процесі формування знань, умінь і навичок під час дистанційного навчання. | Кармазин Л. В. |          |
| 3                                  | Відкритий урок з трудового навчання в 6 класі.   | Глобенко А. П. |          |
| 4                                  | Відкритий урок з математики в 5 класі.   | Кармазин Л. В. |          |
| 5                                  | Обговорення відкритих уроків.  | Члени МО       |          |
| 6                                  | Огляд новин методичної літератури.   | Шевченко В. Н. |          |
|                                    | Домашнє завдання : Підготувати розробки нестандартних уроків для отримання сертифікатів.                             | Члени МО       |          |

| №                              | Назва заходу  | Хто проводить  | Примітка |
|--------------------------------|---|----------------|----------|
| <b>IV - засідання (лютий )</b> |   |                |          |
| 1                              | Формування інтелектуальних умінь на уроках.                                 | Порхун І.А.    |          |
| 2                              | Різноманітні прийоми, методи і форми роботи під час дистанційного навчання. | Бурдик В. М.   |          |
| 3                              | Відкритий урок з фізики в 7 класі   | Шевченко В. М. |          |
| 4                              | Відкритий урок з біології в 8 класі   | Порхун І.А.    |          |
| 5                              | Результати районних предметних олімпіад.                                    | Глобенко А. П. |          |
| 6                              | Огляд методичної літератури.  | Кармазин Л.В.  |          |
|                                | Домашнє завдання: підготовка завдань до ДПА                                 |                |          |

| №                               | Назва заходу  | Хто проводить  | Примітка |
|---------------------------------|---|----------------|----------|
| <b>V - засідання ( квітень)</b> |   |                |          |
| 1                               | Самоконтроль у сучасній школі.  | Глобенко А.П.  |          |
| 2                               | Організація самостійної роботи учня при підготовці до ДПА і ЗНО.          | Шевченко В. М. |          |
| 3                               | Відкритий урок з хімії в 9 класі  | Порхун І. А.   |          |
| 4                               | Обговорення атестаційних матеріалів до ДПА                                | Кармазин Л. В. |          |
| 5                               | Огляд новин методичної літератури.  | Бурдик В. М.   |          |
| 6                               | Підведення підсумків роботи МО за рік.                                    | Кармазин Л. В. |          |
|                                 | Домашнє завдання: підготовка матеріалів до плану роботи на 2022/2023 н.р. |                |          |



