

КЗ КМР «Ставівська ЗОШ І – ІІІ ступенів»

ПЛАН РОБОТИ

ПРОФЕСІЙНОЇ СПІЛЬНОТИ

ВЧИТЕЛІВ ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ НА

2021/2022 РОКУ

Стави

Аналіз роботи шкільного методичного об'єднання вчителів гуманітарного циклу 2020-2021 н.р.

Для реалізації методичної проблеми протягом навчального року тривав активний пошук нових форм і функціональних структур з підготовки вчителя в загально-методичному, психолого-педагогічному аспектах. Колектив МО працював над перетворенням освітнього процесу на активну, практичну та цікаву взаємодію вчителів, учнів та батьків.

Вчителі МО працювали над впровадженням в навчально-виховний процес науково методичної проблеми «Впровадження сучасних освітніх технологій в освітній процес як умова інноваційного розвитку закладу освіти».

Застосовувались такі способи впровадження даної проблеми:

- використання форм і методів організації навчальної діяльності, орієнтовані на конкретного вчителя (ярмарки педагогічних ідей, конкурси, «круглі столи» та інше),
- створення атмосфери зацікавленості кожного педагога (моральне і матеріальне заохочення),
- підтримки вчителя в його бажанні знаходити власну методику викладання на уроці,
- самовдосконалення та саморозвиток педагога (участь у різноманітних конкурсах, друк методичних розробок, проведення відкритих уроків, позакласні заходи, тощо).

Робота методичного об'єднання була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність ШМО було сплановано на основі Річного плану роботи школи.

На засіданнях МО розглядалися нормативно-правові документи щодо освітнього процесу в школі, актуальні проблеми методики викладання предметів МО, зміни та доповнення в навчальних програмах, зміни у веденні шкільних журналів, огляд новинок методичної та художньої літератури.

Педагоги МО є активними учасниками шкільних та районних семінарів, обласних професійних об'єднань.

Щороку вчителі МО беруть участь у фахових конкурсах, що є свідченням результативності науково-методичної роботи.

Важливим показником рівня проведення методичної роботи є підготовка учнів до предметних олімпіад, до творчих конкурсів. Корнійчук Артем, учень 10 класу, посів друге місце у конкурсі імені Т. Г. Шевченка, в районній олімпіаді з укр. мови та літератури; Чаговець Євгенія - 3 місце у районній олімпіаді з укр. мови та літератури, Михайленко Аріна зайняла 3 місце в районній олімпіаді з української мови та літератури. Стан роботи з обдарованими учнями залишився на рівні минулого року.

Учні школи є постійними учасниками різноманітних районних конкурсів, творчих виставок.

У цьому році учні школи брали участь у Міжнародних інтерактивних конкурсах на платній основі, а саме:

- англійська мова «ПАЗЛ»;

Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік підвищився теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм і методів.

У процесі роботи виправдали себе такі форми як індивідуальна і групова робота, робота із обдарованими та слабо встигаючими учнями, корекція знань учнів на основі діагностичної діяльності вчителя, формування особистості учня на основі якісної освіти, його творчих можливостей та самовдосконалення, вирішення педагогічних ситуацій і завдань.

Однак поряд з позитивними результатами в роботі МО є ряд недоліків:

· немає значних змін у забезпеченні навчально-виховного процесу необхідними наочними посібниками;

· недостатньо уваги приділялось роботі з обдарованими дітьми;

· недостатня робота з дітьми по залученню їх до участі у різноманітних конкурсах.

Аналіз роботи педагогів, членів МО, дає підстави зробити висновок, що роботу МО можна вважати задовільною.

Склад вчителів методичного об'єднання

№	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Освіта	Стаж	Категорія
1.	Шепелявенко Тамара Григорівна – вчитель історії та правознавства	Вища	49	Вища категорія
2.	Друзенко Лариса Григорівна – вчитель етики, укр. літ.	Вища	40	1 - категорія
3.	Ігнатович Людмила Володимирівна - вчитель укр. мови та літ.	Вища	35	Вища категорія
4.	Яценко Ю.В.- вчитель анг. мови	Вища	16	1-категорія
5.	Дмитренко О.М. - вчитель укр. мови та літератури.	Вища	37	1-категорія
6.	Гордієнко А.М.- вчитель зарубіжної літерат.	Вища	28	Вища категорія
7.	Яцкевич Леся Станіславівна - вчитель історії та правознавства	Вища	9	Друга категорія

Робота між засіданнями МО

<i>№</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Хто відповідальний</i>	<i>Терміни виконання</i>	<i>Примітка</i>
1.	Опрацювання літератури з науково - методичної проблеми	Члени МО	Постійно	
2.	Складання індивідуальної програми професійного саморозвитку	Члени МО	Вересень	
3.	Робота над індивідуальною науково - методичною темою (згідно Плану самоосвіти)	Члени МО	Постійно	
4.	Підготовка до участі в районних олімпіадах юних знавців української мови і літератури, історії, правознавства, російської мови і літератури, англійської мови.	Члени МО	Вересень-листопад	
5.	Анкетування учнів 5-9 класів з метою виявлення схильності до вивчення предметів.	Керівник МО	Листопад-грудень	
6.	Проведення відкритих уроків та виховних заходів	Члени МО	Вересень-травень	
7.	Проведення шкільних олімпіад	Члени МО	Жовтень	
8.	Консультації з обдарованими учнями, підготовка до участі в творчих конкурсах та конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика, ім.Шевченка.	Члени МО,	Жовтень-січень	
9.	Випуск предметних газет	Члени МО	Вересень-травень	
10.	Створення і поповнення персональних сайтів і блогів	Члени МО	Постійно	
11.	Ознайомлення вчителів, що атестуються, з Типовим положенням про атестацію	Заступник директора з навчально-виховної роботи ДрузенкоЛ.Г.	Вересень	
12.	Проведення тижня правових знань	Шепелявенко Т.Г.	Жовтень	
13.	Участь членів МО в районному етапі конкурсу «Учитель року». Підготовка методичних матеріалів.	Члени МО	Вересень-жовтень.	
14.	Взаємовідвідування уроків (згідно плану роботи).	Члени МО	Вересень-травень	

І засідання

Дата проведення: вересень 2021 року

Тема: організація освітнього процесу в 2021/2022 навчальному році

Мета:

- аналіз роботи шкільного методичного об'єднання за 2020/2021 навчальний рік та завдання на 2021/2022 навчальний рік;
- вивчення, аналіз навчальних програм, підручників для 5 класу;
- ознайомлення з інструктивно-методичними листами Міністерства освіти і науки України, щодо організації освітнього процесу у 2021/2022 навчальному році;
- повторення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів 5-11 класів з предметів гуманітарного циклу;
- обговорення календарного планування учителів з української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, історії, правознавства .

№ за/п	Зміст роботи	Відповідальні	Примітка
1	Про виконання плану роботи методичного об'єднання за минулий рік та обговорення плану роботи на поточний навчальний рік.	Керівник ШМО	
2	Затвердження плану роботи методичного об'єднання вчителів гуманітарного циклу на 2021/2022 навчальний рік	Члени ШМО	
3	Опрацювання інструктивно -методичних рекомендацій щодо особливостей викладання предметів гуманітарного циклу у 2021/2022 навчальному році.	Керівник ШМО	
4	Про підготовку до I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з гуманітарних дисциплін, обговорення орієнтовних завдань.	Керівник ШМО	
5	Обговорення календарного тематичного планування учителів гуманітарного циклу у 2021/2022 навчальному році.	члени ШМО	
Рекомендації			
1.	Ознайомитись з нормативними документами та методичними рекомендаціями щодо організації навчально-виховної роботи у 2021/2022 навчальному році	Члени шМО	
2.	Організувати підготовку учнів до участі в шкільних та районних олімпіадах	Члени ШМО	

II засідання

Дата проведення: жовтень 2021 року

Тема: удосконалення роботи вчителів предметів гуманітарного циклу над розвитком пізнавальних інтересів учнів

Мета:

- виявити оптимальні методи та форми професійної майстерності педагогів, які сприяють розвитку пізнавальних інтересів учнів;

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні	примітка
1.	Практичні поради щодо організації самостійної роботи учнів.	Друзенко Л.Г.	
2.	Розвиток креативних можливостей та комунікативної активності учнів на уроках англійської мови	Яценко Ю.В.	
3.	Емоційний комфорт як чинник соціалізації в процесі навчання учнів 5 класу в період адаптації .	Члени МО	
4.	Обговорення показового уроку історії у 9 класі «Урок національної пам'яті : 80 років трагедії у Бабиному Яру»	Шепелявенко Т.Г.	
5.	Підготовка до проведення I етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, до участі у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад. Новинки навчально-методичної літератури(сайти : «Все для вчителя», «На урок», « Союз освітян України»)		
Рекомендації			
1.	Обмінятися думками з приводу декади предметів гуманітарного циклу.	Члени МО	
2.	Впровадження дистанційного навчання під час карантину	Члени МО	

III засідання

Дата проведення: листопад-грудень 2021 року

Тема: Індивідуалізація навчально-виховного процесу на основі диференціації.

Мета: формувати потреби різнобічного розвитку власних здібностей і нахилів в оволодінні сучасними методами оперування знаннями, вміннями використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології.

№ за/п	Зміст роботи	Відповідальні	примітка
1.	Розвиток просторового мислення через роботу з контурними картами та атласами.	Шепелявенко Т.Г.	
2.	Методичні можливості використання сучасних інформаційних технологій на уроках історії, правознавства.	Шепелявенко Т.Г.	
3.	Обговорення показового уроку Оскард Уальд «Хлопчик- зірка». Еволюція головного героя.	Гордієнко А.М.	
4.	Обговорення показового уроку української літератури в 5 класі.	Друзенко Л.Г.	
5	Формування життєвих компетентностей учнів з метою розвитку конкурентоспроможної особистості на уроках української мови та літератури.	Дмитренко О.М.	
Рекомендації			
1	Застосування сучасних освітніх платформ.	Члени ШМО	
2	Працювати над урізноманітненням форм індивідуальної роботи з учнями	Члени ШМО	
3	Ознайомлення з методичною літературою згідно проблеми ШМО.	Члени ШМО	

IV засідання

Дата проведення: січень-березень 2022 року

Тема: Шляхи формування соціальної компетентності особистості в контексті виконання навчальних програм та державних освітніх стандартів

Мета: розглянути особливості формування ключових компетентностей в освітньому процесі ; виявлення актуального досвіду вчителів, визначення шляхів його використання; створення організаційно-методичних умов для успішного розвитку пізнавальних інтересів учнів; підготовка до державної підсумкової атестації.

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні	примітка
1.	Традиційні та нові акценти у вивченні життя та творчості Т. Шевченка у школі.	Ігнатович Л.В.	
2.	Обговорення показового уроку англійської мови в 11 класі : «New Zealand- an island nation»	Яценко Ю.В.	
3.	Обговорення показового уроку укр...літ. у 8 класі за творчістю М. Коцюбинського	Ігнатович Л.В.	
4.	Шевченківські дні у школі.	Члени ШМО	
5.	Розвиток креативної особистості на уроках мови та літератури.	Гордієнко А.М.	
Рекомендації			
1.	Опрацювати Концепцію національно-патріотичного виховання та методичні рекомендації до її використання на уроках	Члени ШМО	
2.	Продовжити впровадження інноваційних педагогічних технологій на уроках	Члени ШМО	

У засідання

Дата проведення: травень 2022 року

Тема: формування мовленнєвої культури учнів 5-11 класів

Мета: ознайомитися з результатами роботи методичного об'єднання протягом навчального року;

проаналізувати план роботи методичного об'єднання вчителів гуманітарного циклу за рік.

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні	примітка
1.	Обговорення показового уроку української літератури у 9 класі за творчістю П.Куліша.	Дмитренко О.М.	
2	Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів гуманітарного циклу за 2021/2022 навчальний рік та обговорення пропозицій щодо планування роботи методичного об'єднання на 2022/2023 навчальний рік	Керівник ШМО	
3	Виконання навчальних програм за 2021/2022 навчальний рік	Заступник директора з НВР	
4	Анкетування «Мої труднощі в роботі»	Члени ШМО	
Рекомендації			
1.	Ознайомитися з новинками методичної літератури	Члени методичного об'єднання	
2.	Провести вихідне анкетування вчителів з метою з'ясування труднощів у роботі	Члени методичного об'єднання	